

# معرفی اقدامات شاخص و ابتکارات مردمی



الگوهای

یکشنبه های

ارائه دهنده:

علی رضا  
پیرهراد



موضوع: رمضان، بهار قرآن

طرح: نمک پروردگان حسنی

تاریخ: ۱۳ اسفند ۱۴۰۲





## نمک پروردگان حسنی

برای این طرح نخست جلسه توجیهی با معاونین فرهنگی مدارس پایه سوم و دوم دخترانه و پایه دوم پسرانه ترتیب دادیم. آن جا توجیه کردیم و ابتدائاً در بستر فضای مجازی هم خانواده‌ها و هم دختران و پسران را سازماندهی کردیم. یکی از خوبی‌ها این طرح و این که به دل ما نشست این بود که این طرح خیلی فراگیر بود و فقط منحصر به بخش مرکزی شهر لار نبود. حتی دورترین روستاها در این طرح درگیر بودند. چرا که بستر فضای مجازی را هم به کمک خودمان آوردیم و این طرح را اجرا کردیم. در اجرای طرح چالش‌هایی وجود داشت از این قبیل که نیاز بود که چندین اداره و سازمان از جمله آموزش و پرورش، فرمانداری و اداره اوقاف، شهرداری و خود مجموعه سپاه وسط بیایند و اگر قرار است یک کار سنگین و میدانی با بازخورد زیاد انجام شود، به کمکشان نیاز داشتند. با فرماندار قرار ملاقاتی گذاشتیم و ایشان پذیرفتند و اداراتی که مدنظر بودند، طی چندین جلسه طرح را تشریح کردیم و بعد از آن اقدام به ثبت نام از طریق معاونین پرورشی مدارس کردیم.

در، سال اول بالغ بر ۷۰۰ یا ۸۰۰ نفر ثبت‌نام کردند، بعد توجهشان جلب شد. سال دوم بیشتر پای کار آمدند و پای کار ما بودند. تا این که سال سوم به صورت یک برنامه وسیع شهرستانی مورد بازخورد و علاقه خانواده‌های دانش‌آموزان قرار گرفت. این جا دوستانی قرار است از این طرح استفاده کنند و پیشنهاد می‌کنم که از ظرفیت قانون آموزش و پرورش، شاید یک گروه یا یک هیئت یا یک مجموعه فرهنگی بخواهد این کار را انجام بدهد. می‌توان آن را در بستر رسانه برای مردم تبلیغات و ثبت‌نام کرد. پیشنهاد ما این است که حتماً از طریق معاونین پرورشی مدارس و آموزش و پرورش ورود کنند. چون قطعاً بازخورد بهتری می‌گیرید و افراد بیشتری جذب می‌شوند و کار شما پرثمرتر می‌شود. برنامه‌های دیگری که برای این بزرگواران و برای دانش‌آموزها داشتیم، این بود که برنامه روزانه برایشان می‌فرستادیم. برنامه‌هایی از قبیل برگزاری کلاس‌های آنلاین ویژه والدین بود که خیلی مورد بازخورد قرار گرفت و خیلی راضی بودند. چون شرایط ماه مبارک این را می‌طلبید که نمی‌توانستند در همایش‌ها به صورت حضوری شرکت کنند. ما این همایش‌ها را آنلاین برگزار می‌کردیم و بالغ بر ۶۰۰ یا ۷۰۰ نفر به صورت آنلاین از این کلاس‌ها استفاده می‌کردند.

شاید ظرفیت شهرستانی این نباشد که اساتید خوبی در بحث تربیت فرزند و تعارض زوجین و چالش‌های نوجوانی وجود داشته باشد. ما از اساتید دیگری خارج از شهرستان استفاده می‌کردیم، چرا که بستر مجازی بود و می‌توانستیم با هزینه کمتر این کار را انجام دهیم. یکی از کارهای دیگر در این بستر، شب‌های قدر ویژه کودکان بود. البته ما نتوانستیم، چون شرایط خودش را می‌طلبید، در بخش برادران این کار را انجام دادیم. دخترانی که کودک هستند را نمی‌شد و کنترل این موضوع سخت بود. برنامه جدید این بود که بتوانیم شب‌های قدر را برای کودکان انجام دهیم.

## با چه ظرفیتهایی توانستید دستگاه‌های حاکمیت و مردمی را کنار هم قرار دهید؟

ما از بسیج دانش‌آموزی استفاده کردیم. وقتی که ما توانستیم از طریق بسیج دانش‌آموزی، حالا مسئول بسیج دانش‌آموزی‌مان خودش دغدغه این کار را داشت، ورود کردیم و توانست ریاست محترم آموزش و پرورش و معاون فرهنگی که کسانی بودند که همراه ایشان بودند.

به مجموعه که راه انداختیم اضافه شدند و آن طرح قوت گرفت. شاید سال اول آن بازخورد را خیلی کمتر گرفتیم. ولی وقتی که مسئولین شهرستانی آمدند پای کار ما توانستیم بیشتر و میدانی‌تر این طرح را اجرایی کنیم.

این که باید بتوانیم قدرت اغنا گری برای مسئولین داشته باشیم. این برمی‌گردد به توانایی فردی که قرار است این کارزار را برای خودش و برای آن منطقه به مرحله اجرا دریاورد. کار سختی است. اما این که من به دوستان پیشنهاد می‌کنم که بار اول سنگ بزرگ نشانه نزن است. به نظر من از یک مسجد شروع کنند. به نظرم محله بازخورد بهتری دارد یا بخشی از محلات را درگیر کنیم. این طوری برای سال اول بهتر بازخورد می‌گیریم.

## نقش خانواده‌ها چه بوده است؟ برای مادرها و پدرها و بزرگ‌ترها نقشی بود یا صرفاً مخاطب بودند؟

یکی از مواردی که خودمان هم استفاده کردیم و انتظار نداشتیم که به این صورت والدین وسط میدان باشند. برای خودمان هم تعجب داشت. این که ما بچه‌ها را درگیر کردیم و خواه‌ناخواه والدین خودشان درگیر کار شدند. یعنی یادم‌ان نمی‌رود شبی که برای خود بچه‌ها شب میلاد امام حسن بود در محل شهدای گمنام که محل تفریحی و یک جایی هست که عوام‌پسند است و برنامه اجرا کردیم. شاید دو هزار نفر دانش‌آموز بودند، اما حضور خانواده این دانش‌آموزان با اشتیاق بود. حالا صرفاً برای دانش‌آموزان توانسته بودیم افطاری تهیه کنیم. اما خود خانواده‌ها به صورت خودجوش گلیم آورده بودند و در منطقه شهدای گمنام نشسته بودند و برنامه ما جای دیگری بود.

خودشان بیرون محوطه افطار می‌کردند. انتظار نداشتیم خانواده‌ها این قدر با ما راه بیایند. یکی از چیزهایی که باعث شد خانواده‌ها اطمینان کنند باز خوردگیری و گزارش‌ها برنامه‌ها را به صورت دائم برای خانواده‌ها در گروه ایتای والدین، دانش‌آموزها، بازنشر می‌کردیم. آن جا سعی کردیم اعتماد خانواده‌ها را جلب کنیم. ما در بحث خانواده‌ها مشکل نداشتیم. اتفاقاً استقبال‌های خیلی خوبی هم از این طرح شد.



**دلخسته مسئول بسیج  
دانش‌آموزی لارستان: ماه  
مبارک رمضان یکی از ظرفیت‌ها  
هست که خیلی مورد تأکید  
است. یکی محرم و صفر است و  
یکی ماه رمضان است.**

چون بحث احساسی مردم بسیار بالا است و به همین خاطر تمام طرح‌هایی که بتواند با قدرت و توأم با ابتکار باشد، به نتیجه‌گیری خوبی می‌رسد. ما از چند تا ظرفیت استفاده کردیم. حقیقتاً سطح مدارس در چندین سال گذشته و زمانی که بررسی کردیم در مقطع راهنمایی و دبیرستان، آن فراگیری که باید روزه باشند و ابراز کنند که روزه هستند با روزه‌خواری‌هایی که دانش‌آموزان در محیط مدرسه انجام می‌دهند زیاد بود.

به همین خاطر اولویت این شد که در سطح مدارس ابتدایی بیشتر کار شود. یکی از چیزهایی که خیلی مورد تأکید هست، خود من همیشه اشاره می‌کنم. در وجه امر به معروف و نهی از منکر اگر آن قدر که ما امر به معروف را ترویج داده بودیم و معروف به تشویق را ترویج می‌دادیم، منکر به حاشیه می‌رفت. دانش‌آموزانی که راهنمایی هستند که اگر روزه هم گرفتند؛ ولی در حاشیه هستند، اگر تشویق‌ها نسبت به آن‌ها بیشتر می‌شد، کسانی هم که روزه‌خواری می‌کنند در حاشیه می‌رفتند. ما این طرح را که بر مبنای تشویق قرار داده شده است، یکی از کارهایی بود که به عنوان ضمانت کار است، اگر می‌خواهید در سطح شهرستان برگزار شود، حتماً علی‌رغم این که مدیر آموزش و پرورش و معاون پرورشی را توجیه می‌کنید، یک جلسه تبیینی با شرح کامل طرح برای معاونین پرورشی مدارس انجام دهید. یعنی ببینید که قرار است چه اتفاقی بیفتد و نمک‌پروردگان حسنی اصلاً یک برنامه نیست. یک ماه از چندین بعد با دانش‌آموز کار می‌کنیم. به صورت مثال از لحاظ بهداشت، سلامت، تغذیه یک جلسه آنلاین برای والدین است که برای تغذیه‌هایی که ماه رمضان برای دانش‌آموزان مصرف کنند را توضیح می‌دهند. از لحاظ سلامت این مسئله است. چندین طرح از مربیانی که همراه بودند، ما سه روز یا چهار روز در هفته را قرار می‌دادیم.



یک فرمی تهیه کرده بودیم و دو هزار نفر دانش‌آموزی که ثبت‌نام کرده بودند. عصرها به دانش‌آموزها زنگ می‌زدند. سلام. حالتان خوب است؟ امروز را روزه گرفتی و تبریک می‌گویم. سؤال و احوالپرسی می‌کردند و انگیزه‌بخشی به وجود می‌آمد. این خیلی مهم است. اما نکته این است که ماه رمضان یک ماه معنوی برای ما است. برعکس در کشورهای عربی نگاه کنید، ماه رمضان به مثابه یک جشن است. شما اصلیت فلسطین را نگاه کنید، در بیت‌المقدس یا مسجدالاقصی در آستانه ماه رمضان، آذین‌بندی خیابان‌ها و همه مسائل را دارند. علاوه بر آن، ماه رمضان را برای بچه‌هایشان و فرزندانشان و مسلمانانی که در کشورهای عربی هستند، ماهی می‌کنند که خاطره‌انگیز باشد. اگر در خانه‌هایمان یک عکس از یک سری مناسبت‌های یلدا، نوروز یا از بچه‌هایمان داشته باشیم، جشن الفبا و جشن اعداد است که در مدارس برگزار می‌شود. یک قاب عکس رضانی برای دخترها و پسرانشان حتماً دارند. شما در اینترنت سرچ بزنید، مشخص است که فضاها و آتلیه‌های عکاسی را دکور رضانی می‌بندند و از بچه‌ها عکس می‌گیرند. در این ظرفیتی که هست باید یک سری اقدامات انجام شود. بچه دوست دارد یک انحصار و یک فضای معنوی داشته باشد. سال قبل که راه افتاد، ایده طرح ساخت مسجد خانگی را راه انداختیم.



یعنی بچه‌ها دوست دارند یک فضای معنوی اختصاصی داشته باشند. البته باید خانه‌ها طوری طراحی شود که آدم یک فضای معنوی برای عبادتگاه خودش داشته باشد خیلی عالی است. ما آمدیم بر اساس آن یک فیلمی درست کردیم که با کارتن یخچال دانش‌آموز یک گوشه از اتاقش را با یک آذین‌بندی مناسب یک مسجد و عبادتگاه خانگی درست کند. خیلی لذت‌بخش بود. یعنی هر گوشه یک عبادتگاه دانش‌آموز داشت. حالا این مسجد راه افتاد. ساخت مسجد را داشت. یک سری پویش‌های درباره بحث عبادات و کارهایی که انجام داده است برای ساخت مسجدش، وقتی دانش‌آموز یک چیزی را ساخته خودش بداند، دلبستگی بیشتر است. آدم‌ها دلبسته ساخته‌های خودشان بیشتر می‌شوند. یکی از فضاهایی که داریم، معمولاً در نهادهای فرهنگی و مدارس بحث افطاری دادن است. افطاری دادن خیلی خوب است و سنت پسندیده‌ای است. اما دانش‌آموز بالاخص دخترها به خاطر محدودیت‌هایی که دارند، یک سری فضاها را بر مبنای جمعی هیچ‌وقت تجربه نمی‌کنند. یعنی این‌ها دوست دارند در محیط صمیمی خودشان فضای شب‌نشینی را داشته باشند. الان در مدارس و دانش‌آموزها هست. دوست دارند تا دیروقت بیرون باشند. ما آمدیم یک اقداماتی کردیم.

البته در حد تست و در دو یا سه مدرسه، گفتیم به جای این که افطاری بدهیم، یک برنامه‌ای مشخص کنیم و یک نیمروز را دانش‌آموز بیاید تا سحر باشد و برنامه سحری را داشته باشیم. بعضی از زمان‌ها مقدس است و معنویت خاصی را دارد. یکی از آن تایم‌ها سحر بود که بازخوردش به شدت بالا بود. یک فعالیت‌های معنوی و دور هم‌نشینی که ختم به سحری خوردن می‌شود. بعد هم روزی که تعطیل است. این کارها خیلی جواب می‌داد. یک سری چیزها بود که تشویق کردن بود. هفتگی تشویق دانش‌آموزها را در صبحگاه مدرسه انجام می‌دادیم. یعنی با دو تا یا سه تا شرکت خصوصی صحبت کرده بودیم، مثلاً لوازم کامپیوتری، یک سری هدایا به ما می‌دادند. هفتگی که ما پویش داشتیم، همان هفته جوایز مشخص بود و سر صبحگاهی می‌رفتیم و از آن‌ها تقدیر می‌کردیم. همین اهمیت دادن‌ها و تقدیر کردن‌ها باعث شد جمعیتی که در ابتدا ۸۰۰ نفر ثبت‌نام کرده بودند، وقتی می‌رفتیم ۳۰۰ نفر فردایش اضافه می‌شد. این خیلی مثبت بود. یکی از چیزهای دیگر که می‌توان اشاره کنیم دکورهای رمضانی است. ما یک دکوری داشتیم و یک سری ظرفیت‌ها بود. فضای احساسی ماه رمضان و محرم و صفر هر کسی با هر عقیده‌ای هم که باشد چه دیدگاه سیاسی و چه هر مسئله دیگری، کمک می‌آید.

یکی از مزون‌های عروسی سطح شهر صحبت کردیم و گفتیم که سفره عقدت که مانده است را به ما بده یک دکور حالت ماه و ستاره زدیم و بحث فضای رخصتی شود. گفتیم آتلیه عکاسی ما است و دانش‌آموزها عکس بگیرند و عکس یادگاری بدهیم. خیلی بازخورد خوبی داشت. هیچ وقت این حس را تجربه نکرده بودند. یک مسئله دیگری که بود، بحث میلاد امام حسن بود. ما گفتیم که بحث افطاری داشته باشیم. اعلام می‌کردیم که می‌خواهیم بسته‌های ارزاق آماده کنیم و شما بیاید روز میلاد امام حسن یک کار انسان‌دوستانه و خدایسندانه انجام بدهید. این خیلی مشارکت افراد را بالا می‌برد. چون خودشان انجام می‌دادند. روز میلاد امام حسن هم یک مقدار از دانش‌آموزان ایتام، روز اولی را شناسایی شد و مثلاً تقریباً سی تا چهل تا بود. صحبت که شد آمدیم با کمک همین دانش‌آموزان مبالغی جمع‌آوری کردیم. ما معمولاً توی شهرستانمان رسم هست آنهایی که سال اول می‌توانند توفیق روزه و انجام عبادات و تکالیف ماه رمضان را دارند از طرف خانواده‌شان یک بسته‌ی رخصتی می‌برند حالا یک سری شیرینی‌ها هست. یک سری چیزهای محلی هست، یک سری هدایا هم هست. ما این را شماره والدین را داشتیم اعلام می‌کردیم سراسری که والدین روز مثلاً فلان جا دارید می‌روید خانه پدرانتان این شیرینی رخصتی را برای بچه‌هایتان ببرید به سپاس روزه‌داری‌شان؛

یعنی ارتباط پیامکی با پدر و مادرها داشتیم. امروز بچه‌ها به سن این رسیده، بچه‌ها این را انجام داده. بچه‌ها این کار قشنگ انجام داده تو بر اساس این کاری که انجام داده تشویقش کن و یک سری بسته‌هایی را آماده می‌کردیم با پول بچه‌ها برای دانش‌آموزانی که یتیم بودند پدر نداشتند که این کار را انجام بدهند و خودشان می‌بردند برای آن دانش‌آموز.

بحث تربیت فرزند را حداقل چهار پنج جلسه آنلاین را گرفتیم برای والدین و دانش‌آموزان البته می‌گویم که یک سری ضعف‌های بود شما غصه‌ی این کار را نخورید من به همراهان عزیز می‌کنم و الان مشاهده می‌کنند. طرح ابتدای خودش ما شروع می‌کنیم؛ اما در مسیر طرح خودش رشد پیدا می‌کند؛ یعنی اصلاً نگران این نباشید که طرح ابتر بماند؛ یعنی این تجاربی که هست تقریباً شما پنجاه درصد کار را رفتید جلو اگر با این شیوه جلو بروید.

بحث مسیر خانوادگی را هم گفتم. مثلاً نقاشی‌های پویش عزیزم حسین بود که سفره‌ی افطارتان موقع فیلم بگیرید. افطاری ساده را داشته باشید و از آن لحظه مثلاً بحث پویش عزیزم حسین ۲ بود که آن سرود را بخوانید و برای ما بفرستید. دکوری رضانی را هم گفتم مثلاً نقاشی کردن فرازهایی از دعای ابو حمزه ثمالی یا جوشن کبیر فرازهایی که می‌توانستیم داشته باشیم اعلام می‌کردیم می‌گفتیم این فرازها را بر اساس نقاشی برای ما بفرستید.

این هم خوب بازخورد گرفتیم و نامه‌ای به خدا خیلی خوب بود که یک فضایی به وجود می‌آمد که دانش‌آموز در سحرگاه یک نامه‌ای یک درد و دلی یک چیزی فضا به وجود می‌آمد که با خدا حرف بزند این خیلی خوب بود. خوبی این طرح این بود که این یک ماه استمرار داشت یعنی ما ارتباط مستقیم می‌گرفتیم که تقریباً حسن و خطایش هم این بود که یک مجلس بزرگ گرفته شد و هزار و سیصد دانش‌آموز با پوششی که داشتند با معنویت خاصی که بود توی مراسم حاضر شدند. خیرین هم حاضر شدند و هزینه‌اش را تقبل شدند تقریباً ما این را بگوییم از لحاظ هزینه‌ای چون در ماه رمضان بستر خیلی فراهم است خیلی نگاهتان به نگاه دولتی نباشد یعنی خیلی از مردم این گنجایش را دارند که بیایند توی این مسیر اقدام کنند.

## هزینه‌ی این کارها را چه‌طور تأمین می‌کردید؟

مردمی بود. می‌گویم شاید سال اول یک خورده سخت باشد ولی مثال می‌زنم من نظرم این بود که یک خورده برای افطار هزار و دویست نفر ما به مشکل مواجه شدیم. من نظرم این بود که هر دانش‌آموز از طرح‌ها و دوره‌های خوشش می‌آمد خانواده‌ها به این می‌گفتند اصلاً می‌گفتند لازم نیست شما پول جمع کنید برای سحری خودشان می‌آوردند.

یعنی ما باید به این سمت مردمی‌سازی برویم الان شما نگاه کنید توی پدران آموزش و پرورش تمام اقدامات این است که خود والدین هزینه می‌کنند. تنها آموزش و پرورش چیزی هم که می‌دهد یک لوح تقدیر است اما خانواده‌ها این فضا را دوست دارند.

من یک نکته اساسی را بگویم اگر که فضا را داشته باشید برای مشارکت سال اول اگر معاونین پرورشی بتوانید از رئیس آموزش و پرورش یا مدیرکل آموزش و پرورش استان لوح تقدیر بگیرید یعنی آن‌هایی که همکاری کردند چون لوح تقدیر برای معلم‌ها امتیاز دارد و دانش‌آموزان ابتدایی برای مدارس خاص یعنی آن‌هایی که در پویش‌های شما شرکت می‌کنند، این را اعلام کنید که لوح تقدیر را با امضای مدیرکل یا امضای رئیس آموزش و پرورش شامل حالتان می‌شود خودش خیلی غنیمت است. پویش‌هایی هم که برگزار کردیم من عملیاتی‌تر می‌گویم تقریباً پنج تا مدرسه برخوردار را صحبت کردیم مدارس خاص غیرانتفاعی گفتیم مثلاً این پویش چهار میلیون هزینه می‌شود به نام مدرسه خودتان پویش را راه انداختیم در کل شهرستان یا برنامه بعدی مثلاً با فلان جا بحث مثلاً مراسم هم یک شرکت تبلیغاتی خدمات کامپیوتری بود گفتیم هزار و دویست دانش‌آموز است دو هزار نفر هم والدینشان هستند سه هزارتا شما به اندازه پانزده میلیون جایزه بده ما تبلیغتان می‌کنیم این را انجام دادیم.

## مخاطب این برنامه‌ها دانش‌آموزانی بودند که کلاس سوم هستند؟

آن‌هایی که سال اول بود که روزه می‌توانستند بگیرند. به آنها واجب شده بود.

## یعنی کل این برنامه‌هایی که فرمودید مخاطبش بچه‌های سال اول بوده؟

بله. البته در برادران آن بازخوردی را که می‌خواهید بگیرید با این محتوایی که من اشاره کردم چون راهنمایی به سن تکلیف می‌رسند؛ آن بازخورد را می‌گیرید و لذت‌بخش می‌شود همیشه توی کار فرهنگی می‌گویند باید شیرینی کار زیر زبان متولی‌اش بیاید شیرینی کار است نمک‌پروردگان حسنی با آن پویشی که اول راه می‌اندازید همان ساخت مسجدهای خانگی که راه می‌افتد اول ماه رمضان ببینید خودتان یک انگیزه مضاعفی پیدا می‌کنید ادامه مسیر را می‌روی یعنی در بحث دخترها هم خیلی لذت‌بخش است چون معنویت خاصی دارند. احساس به خرج می‌دهند و واقعاً این قضیه شیرین است یعنی من امسال تصمیم گرفتم شاید یک سری تغییرات مدیریتی حاصل شده دل‌سرد بوده اما واقعاً احساس می‌کنید سالیان باقیاتی هست چون که همیشه من می‌گویم ولی می‌گویند شکر نعمت، نعمت را افزون کند.



در این شکرگزاری این کسانی که روزه می‌گیرند هرکه شکرگزاری داشته باشد از لحاظ‌های متولی قطعاً افزایش پیدا می‌کند و خیلی بازخورد خوبی دارد چون نسبت‌های احساسی حاکم است و شما خیلی نمی‌خواهید بر اساس منطق استدلال بروید جلو همان فضای احساسی می‌توانید مسیر را کاملاً جلو ببرید.

**برای قرآن برای آشنایی بچه‌ها با قرآن هم طراحی داشتید یا نه؟**  
خیر.

**ایده‌ی خاصی که بچه‌ها را درگیر کنید با قرآن و یا با مفاهیم قرآنی نداشتید؟**

یک چیزهایی هست تقریباً فضای قرآن برای افراد اگر با تفسیر و تبیین نباشد خیلی شاید برای دانش‌آموز آن سن جواب ندهد ما مربی در آن سطح نداشتیم که با بچه‌ها خیلی قشنگ کار کند. دست نگه داشتیم. اگر نه شاید یکی از نقطه‌ضعف‌هایمان هم همین بوده. به نظر من اگر دوستان ایده‌ای دارند در بحث قرآنی می‌شود از تجربیات استفاده کرد.

تمرکز شما برای این که حالا حال و هوای ماه رمضان را تبدیل کنید که حال و هوای جشن و خوشحالی واقعاً نقطه مزیت هست یعنی یک اتفاق ایده‌های خیلی ویژه‌ای بود. یعنی واقعاً چیزی که شما می‌فرمایید توی کشورهای خلیج فارس واقعاً جشن رمضان دارند یعنی شب‌نشینی‌های خیلی شاد برخلاف ما که بیشتر با مناجات اجیریم برای ماه رمضان این هم خوب است ولی الزاماً آیا برای بعد از ماه رمضان هم فرایند تداوم ارتباط با این بچه‌ها را هم دارید یا نه؟

باید داشته باشیم. متأسفانه مشکل بچه‌های ساختار تشکیلاتی مجموعه انقلابی این است که به خاطر کمبود نیرو و انبوه کارها ما تقریباً نه یکی از ضعف‌هایمان دوباره همین است. آن‌چنانی نه. نتوانستیم یعنی این را حتماً باید یک تدوینی بکنیم که ارتباط مستمر بشود.

البته از دل آنها یک سری ایده‌هایی آمد بیرون که من اشاره می‌کنم در جلسات دیگر راجع به کارهای تشکیلاتی برای مقطع پنجم و ششم نخبه‌گزینی دوره‌ای هست که آن تجربیات را هم در اختیارتان قرار می‌دهم. اما همان تیم بیاید پای کار؛ این است البته را هم من بگویم این از هزار و هشتصد تا دانش‌آموز شرکت کنند شاید سیصد تا توی پویش‌ها شرکت می‌کردند اما از این سیصد تا خب گوینده بیرون می‌آمد کلیپ‌ساز بیرون می‌آمد بعد دانش‌آموز نخبه بیرون می‌آمد بعد ما یک لیستی داشتیم جمع‌آوری می‌کردیم.

این دانش‌آموز در این مقطع این به‌درد ما می‌خورد در راهنمایی در این سازوکار مثلاً در فرماندهی واحد بسیج دانشجویی شورای دانش‌آموزی از آن استفاده کنیم. این خوب بود. یعنی فراگیری داشت. بعد توی این پویش‌ها مزیتش این بود که دسته‌بندی سیاسی اینها نیست همه‌ی خانواده‌ها، همه‌ی قشر خاکستری و نمی‌دانم همه‌ی رنگ‌ها توی تقسیم‌بندی همه می‌آمدند شرکت می‌کردند.

### برای امسال برنامه‌تان چی هست؟

راستش را بگویم از الان نیت کردیم، یک‌سری محتوا ما از قبل داریم دیگر دوستان زحمت نکشند مثلاً کانال اگر اطلاع‌رسانی هست یک‌سری پویش‌ها را که ما راه انداختیم فایل خام را ما در اختیارشان قرار بدهیم که همه‌اش هم‌زمان برگزار بشود. البته اگر که برنامه‌ای شبکه‌ی پویا بتواند این مسئله را پویش بدهد به نظر من اگر دستتان می‌رسد به مرکز خیلی کار پسندیده‌ای هست و می‌توانیم تقریباً یک شبکه‌سازی کنیم طی دو سه سال آن فضایی که توی کشورهای عربی هست و آن خاطره‌انگیز بودن ماه رمضان برای آنها تداومی می‌شود خیلی برای آنها جذاب است. من نظرم این است شما هم بعد از این ارتباطی که داشتیم همه همراهان یک جستجویی بکنند کشورهای عربی و بحث جشنی که در آنجا هست.

اصلاً خود یا با آن اوضاع مثلاً وضعیتی که مردم مظلوم غزه دارند شما بروید نگاه کنید در ایامی که الان ایام ماه رمضان این چه اتفاقی می‌افتد. یعنی شاید بگویید اگر ما هم همچین بلایی سرمان آمده علاوه بر این که صبر نداریم که اینها صبر دارند می‌کنند خدا اجرشان بدهد. چه اتفاقی برای ماه رمضان ترسیم می‌کنند چه فضاسازی اصلاً ورود به مسائل القسام اصلاً چه زیبایی و طراوتی دارد برای آنها. این خیلی مهم است یا اصلاً ببخشید شما نگاه کنید مثلاً یکی از اینها که الان آمد اهالی محله افطارشان را بیاورند توی محیط مسجد ما یکی از چیزهایی که امسال اجرا می‌کنیم سال قبل تجربه موفق داشتیم اعلام کردیم ما یک برنامه‌ای برای گذر اولی‌ها داریم خانواده‌ها می‌توانند سفرهای افطار خودشان را بیاورند. حداقل پنجاه تا خانواده آمدند خب خیلی فضای خوب.

## **اگر دوستان بخواهند با این محتوای شما آشنا بشوند گروه خاصی دارید یعنی جایی خاصی این نمونه کارها را جمع کردید کانال خاصی دارید که بزرگواران بیابند یا نه ما می‌توانیم؟**

کانال داریم می‌توانیم آنجا بارگذاری کنیم حالا من چه طور گوش‌ام را در اختیار شما قرار بدهم که ... اگر فرد در حد یک تفاهم‌نامه‌ای با وزارت آموزش و پرورش برگزار بشود طرح خیلی سرعت زیادی پیدا می‌کند.

یعنی اگر این مسئله انجام بشود خیلی عالی می‌شود من اگر نمی‌دانم اگر برای شما مقدور باشد خیلی فضای خوبی می‌شود.

## سرعت کدام را شما می‌گویید همان ساخت مسجد را می‌گویید؟

خود طرح با تمام جزئیاتش مثلاً الان هفته آینده یک جلسه‌ای تفاهم‌نامه‌ای امضا بشود بعد ما امسال یک مشکلی که داریم ظرفیت تشویقش چون خیلی‌اش در ایام عید نوروز می‌شود شاید یک خورده‌ای با چالش مواجه بشویم در سطح وزارت‌خانه یک تفاهم‌نامه برگزار بشود بخشنامه بشود خیلی سرعت می‌افتد جلو به نظر من یکی دوتا برای سال اول علاوه بر شبکه مرده؛ دوتا استان را پایلوت انتخاب کنید در حد تست که امسال خروجی‌هایش را بگیرید مثل لیگ جت مثلاً که با آینده‌اش فراگیری‌اش بیشتر بشود. البته ما همیشه می‌گوییم در مقیاس کوچک تستش کنید در مقیاس بزرگ انجامش بدهید. الان تقریباً طرح طی دو سال به یک رشدی رسیده.

من احساس می‌کنم هر کسی بخواهد شروع بکند حالا اگر کانالی هست مجموعه‌هایی که امروز هستند شرکت کردند ما این محتوا را داخل کانال قرار بدهیم قطعاً بهتر متوجه می‌شوند که چه اتفاق قشنگی برای آنها روی می‌دهد یعنی محتواها را از سالیان قبل قرار بدهیم.

### و چه قدر برای بچه‌ها می‌تواند جذاب باشد؟

خیلی جذاب است مثلاً خودشان درست می‌کنند کارتون یخچال را در برای آن درست می‌کنند سقف می‌گذارند. خیلی‌هایشان نمی‌توانستند مثلاً زنگ می‌زدند می‌گفتند ما کارتون یخچال را از کجا بیاوریم یا می‌گفتیم یک ایده به سرمان می‌زد می‌گفتیم چادر مسافرتی همه خانه‌شان هست چادر مسافرتی‌هایتان را اعلام کنید با ریسه‌های نور ریز تزئینش کنید یک لاهپ سبز قشنگی عروسک‌هایتان را بیاورید آنجا عبادت با عروسک‌هایشان یک خانه‌ای بوده عبادتگاهی بود و با عروسک‌هایشان نماز می‌خواندند. سر سفره‌شان بودند. یعنی می‌گویم طرح‌هایی می‌آید که کامل‌کننده است.